

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES – (SIEE)
POLÍTICA DE TAREAS
2026

1. ¿QUÉ ES LA POLÍTICA DE TAREAS?

La **política de tareas** es el documento oficial que expide lineamientos y orientaciones sobre la asignación de tareas para los estudiantes. Este documento nace de la necesidad de unificar los criterios y parámetros que les permitan a todos nuestros docentes identificar el sentido pedagógico de la asignación de una tarea. De acuerdo a lo estipulado en el presente documento, todos los docentes deben ajustar su práctica pedagógica y sujetarse a los lineamientos aquí estipulados, permitiendo una mayor organización en actividades extraescolares que les permitan tanto a los padres de familia, estudiantes y docentes conocer y medir los alcances y objetivos de la asignación de una tarea.

De acuerdo al proceso de enseñanza y aprendizaje que se describe dentro del **PEI - (Proyecto Educativo Institucional)** el Centro Educativo Scalas, ha contemplado la necesidad de fomentar y potencializar espacios extraescolares que les permita a los estudiantes afianzar aspectos de orden académico que es **complementario** con las actividades pedagógicas desarrolladas en clases.

2. ¿QUÉ ES UNA TAREA?

La definición básica de la tarea corresponde a la asignación de un deber de carácter pedagógico extraescolar o contra jornada, el cual consiste en emitir directrices a los estudiantes para repasar, complementar, consultar, indagar o explorar material académico acompañado de un alto grado de responsabilidad que suele recaer en el estudiante o padres de familia.

Te recomendamos ver: <https://www.youtube.com/watch?v=UtjjQB4hzaU>

Título de video: Los deberes escolares ¿son buenos?, ¿son necesarios?, ¿son útiles?

3. ¿LA ASIGNACIÓN DE TAREAS ES POSITIVA O NEGATIVA?

Depende. Hay consideraciones que todo docente debe tener en cuenta a la hora de asignar un deber complementario extraescolar, uno de ellos tiene que ver con la necesidad misma de la tarea y su utilidad para el aprendizaje del estudiante o su alcance para fortalecer las temáticas abordadas en las clases. **Anular por completo las tareas es un error** teniendo en cuenta que su orientación está encaminada a fortalecer hábitos de estudio, sin embargo, las tareas pueden ser un despropósito cuando no tienen un fin o carecen de un objetivo claro tanto para el docente como para los mismos estudiantes.

4. ¿TAREA, CONSULTA O INVESTIGACIÓN?

Cada uno de estos términos es diferente dado que tiene un alcance distinto y una metodología propia:

TAREA: Acción pedagógica que le permite practicar al estudiante determinados ejercicios de acuerdo a la asignatura.

CONSULTA: Acción pedagógica que tiene como único propósito que el estudiante indague o explore material pedagógico adicional de la asignatura.

INVESTIGACIÓN: Es un proceso sistemático y de largo alcance, por lo cual tiene implicaciones y objetivos distintos. Al existir diferentes tipos de investigación, una de sus características es que exigen de un método que con frecuencia demandan mayor tiempo de aplicación.

5. ¿UNA TAREA SE CALIFICA?

No. Dentro del proceso que lideramos en el Centro Educativo Scalas, la asignación de una tarea no puede estar supeditada a la calificación numérica como tampoco ésta puede reemplazar una actividad de clase que está respaldada por una rúbrica de evaluación. El docente tiene autonomía para **asignar puntos positivos u otra clase de estímulos académicos** que le permitan al estudiante reconocer que su esfuerzo ha valido la pena y que el docente, efectivamente valora su trabajo extraescolar para complementar las actividades propuestas en las clases.

6. PROPÓSITOS DE LA TAREA:

- Repasar, practicar y profundizar en las temáticas que se abordaron en clase.
- Orientar al estudiante en una temática determinada que le ayudará en la siguiente clase a comprender de mejor manera los temas abordados.
- Proporcionar herramientas didácticas o recursos didácticos que están disponibles de manera gratuita en plataformas educativas.
- Integrar su aprendizaje con las destrezas que ya previamente han desarrollado en las clases.

7. TIEMPO DE ASIGNACIÓN Y REVISIÓN DE TAREAS:

- La asignación de una tarea debe realizarse por medio de la agenda escolar, plataforma phidias o en el cuaderno de la asignatura.
- La tarea asignada no puede superar más de tres (3) días para **ser revisada por el docente** en asignaturas de alta intensidad horaria y más de siete (7) días en asignaturas de baja intensidad horaria.
- La tarea **NO** puede asignarse de un día para otro, debe estar debidamente planeada.

- PRIMER CICLO:** Para los estudiantes de **Primer Ciclo**, las actividades de refuerzo se realizarán diariamente, con el objetivo de afianzar los procesos de aprendizaje que se trabajan en el colegio.

8. CARACTERÍSTICAS DE LA TAREA:

- Coherente** con la temática abordada en clase.
- Concreta** con el fin de no sobrecargar al estudiante, toda vez que debe responder por más asignaturas.
- Significativa** en la medida que permite desarrollar destrezas y potenciar habilidades del estudiante.
- Complementaria** con las temáticas abordadas en clase y que estas sean profundizadas en la siguiente sesión de clase.
- Pertinente** con la carga académica que tienen los estudiantes, recuerden que los estudiantes tienen más obligaciones académicas en más de una asignatura.
- Individual** toda vez que se pretende fortalecer habilidades como la autonomía y responsabilidad individual. El trabajo cooperativo y/o grupal se fomenta dentro del desarrollo de las clases.

RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA NUESTROS DOCENTES Y ESTUDIANTES

Recursos DUA - Diseño Universal para el Aprendizaje.

Tomado de: <https://www.rekursosdua.com/recursos>

Colombia Aprende – Contenidos:

Tomado de: <https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos>

Colombia Aprende – Recursos digitales de apoyo.

Tomado de: <https://www.colombiaaprende.edu.co/recurso-coleccion/recursos-educativos-digitales-de-apoyo>

Educación 3.0. Líder informativo en innovación educativa:

Tomado de: <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/herramientas-educativas-docentes-ahorrar-tiempo/>